



- 1 Avec l'enfant déroulez un petit tapis au sol pour délimiter l'espace de travail. Montrez- lui où est rangé le puzzle et comment le porter jusqu'au tapis. Posez le puzzle et la carte du monde sur le tapis.  
Sur la carte du monde, montrez le continent de l'Europe et nommez-le. Dites à l'enfant que ce puzzle représente l'Europe.  
Dites : « Nous vivons (par exemple) en France. » Prenez la pièce de la France, faites le contour avec le doigt. Posez-la sur le tapis, en dessous du puzzle et touchez le contour de l'encastrement. Remettez la pièce du puzzle dans l'encastrement. Invitez l'enfant à le faire. Faites ceci avec 2 autres pays de pièces grises.  
Posez les pièces sur le tapis. Prenez la pièce de la France, suivez le contour et dites : « France ». Invitez l'enfant à le faire. Faites de même avec les deux autres pièces.  
Puis dites : « Peux-tu me donner la France ? » Montrez-lui la France et demandez : « Qu'est-ce que c'est ? » Remettez les pièces et rangez le matériel sur une étagère à portée de l'enfant.
- 2 Un autre jour, présentez de la même manière toutes les pièces grises en commençant par les pièces connues. Puis présentez les jaunes. Ensuite présentez les grises et les jaunes.
- 3 Un autre jour, sortez 3 pays que vous avez vus avec l'enfant, nommez-les. Demandez à l'enfant de cacher ses yeux. Enlevez un pays et demandez à l'enfant ce qui manque. Puis échangez les rôles : cachez vos yeux et l'enfant enlève un pays. À vous de dire ce qu'il manque.
- 4 Un autre jour, enlevez les pays un par un d'une même couleur et déposez-les sur le tapis devant vous. Repositionnez-les sur le puzzle. Invitez l'enfant à faire l'activité. Faites de même avec d'autres couleurs.

5

Après plusieurs manipulations :

Prenez 3 pays, par exemple : France, Italie, Royaume-Uni. Dites : « Ce pays s'appelle : France. Celui-ci : Italie. Celui-ci : Royaume-Uni. » Répétez : « France, Italie, Royaume-Uni ». Dites : « Peux-tu me montrer France ? » Puis : « Peux-tu me montrer Italie ? » Et enfin : « Peux-tu me montrer Royaume-Uni ? »

Montrez un pays : « Qu'est ce que c'est ? » Si l'enfant ne sait pas, montrez le pays et dites : « Italie ». Puis rangez le puzzle pour aujourd'hui et pensez à refaire l'activité avec les mêmes pièces un autre jour.

#### CONTRÔLE DE L'ERREUR

Le matériel en lui-même : si la pièce n'est pas placée au bon endroit, elle ne rentre pas dans l'encastrement.

6

#### POUR ALLER PLUS LOIN : JEUX

- Défaites le puzzle, refaites-le sur le tapis, puis remettez-le pièce par pièce dans l'encastrement. Ensuite proposez à l'enfant de le faire à son tour.  
Sur une feuille, dessinez un pays en faisant le contour de sa pièce avec un crayon.

#### - JEU DU SAC MYSTÈRE

Mettez quelques pièces dans un sac et demandez à l'enfant de deviner de quel pays il s'agit : commencez par 3 pièces de formes bien différentes de pays que vous avez vus ensemble et qu'il reconnaît bien, puis augmentez le nombre de pièces au fil des jours.

#### - ÉTIQUETTES

Découpez les étiquettes des pays, puis placez-les sur chaque pays, commencez par 3, puis augmentez au fil des jours en recommençant toujours par ceux déjà vus.

#### - DRAPEAUX (dès 4 ans)

Découpez-les et collez-les. Montrez à l'enfant le matériel : les drapeaux. Montrez ensuite à l'enfant le feuillet des drapeaux. Dites : « Un drapeau, tu sais ce que c'est ? As-tu déjà vu ce drapeau ? » Expliquez à l'enfant l'origine et les couleurs du drapeau et donnez des informations sur le pays. Invitez l'enfant à positionner le drapeau sur son pays. Puis à le ranger.